

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность

Профиль / специализация:

Дисциплина: «ТЕХНОЛОГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-1,

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, касающийся важной темы учебного материала.	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-------	---	--	---	---

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

2. Вопросы к зачету: (ОПК-2, ПК-1)

1. Депозитные операции. Виды и технология
2. Кредитные операции. Виды и технология
3. Прочие кредитные операции. Виды и технология
4. Межбанковские кредиты. Виды и технология
5. Расчетные операции. Виды и технология.
6. Валютные операции. Виды и технология
7. Инвестиционные операции. Виды и технология
8. Операции с драгоценными металлами. Виды и технология.
9. Прочие банковские операции. Виды и технология
10. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности.

Вопросы к экзамену: ОПК-2, ПК-1,

1. Депозитные операции. Виды и технология
2. Кредитные операции. Виды и технология
3. Прочие кредитные операции. Виды и технология
4. Межбанковские кредиты. Виды и технология
5. Расчетные операции. Виды и технология.

6. Валютные операции. Виды и технология
7. Инвестиционные операции. Виды и технология
8. Операции с драгоценными металлами. Виды и технология.
9. Прочие банковские операции. Виды и технология
10. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности.
11. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение.
12. История развития автоматизированных банковских систем в России.
13. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Функции АБС.
14. Характеристика некоторых АБС («ФОРС», «IBSO»).
15. Классификация оборудования банков.
16. Виды оборудования для автоматизации операций с наличными деньгами.
17. Средства автоматизации работы кассира банка. Электронные кассиры. Инноматы.
18. Автоматические пункты обмена валюты, принцип действия, функции и операции.
19. Пластиковые карты как инструмент безналичных расчетов.
20. Платежная система и ее элементы
21. История появления и развития пластиковых карт и платежных систем
22. Классификация пластиковых карт.
23. Международные и российские платежные системы.
24. Правовые основы расчетов пластиковыми картами.
25. Процесс получения карточки (кредитной и дебетовой) и лимиты пользователя.
26. Цикл операций при обслуживании карточки.
27. Организация расчетов пластиковыми картами.
28. Магнитные и микропроцессорные карты особенности расчетов
29. Доходность банка по операциям с дебетовыми картами.
30. Доходность банка по операциям с кредитными картами.
31. Виды карточных программ.
32. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Терминальные устройства и их назначение.
35. Процессинговый центр, его функции в платежной системе.
36. Авторизации и ее виды.
37. On-line режим. Off-line режим. Обработка транзакций. Маршрутизация транзакций.
38. Зарплатные карточки – особенность российского рынка пластиковых карт.
39. Маркетинг пластиковых карт.
40. Обеспечение безопасности при расчетах пластиковыми картами.
41. Проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.
42. Всемирная межбанковская система SWIFT.
43. Системы банковских телекоммуникаций.
44. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
45. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
46. Дистанционное обслуживание: принципы. Факторы.
47. Виды дистанционного банковского обслуживания.
48. Система «клиент-банк», принцип действия.
49. Банковское обслуживание на дому и в офисе.
50. Телефонный банкинг в России, принципы организации

51. Виды дистанционного банковского обслуживания.
52. Система «клиент-банк», принцип действия.
53. Банковское обслуживание на дому и в офисе.
54. Телефонный банкинг в России, принципы организации.
55. Виртуальные банки. Банковские услуги в интернете.
56. Современные тенденции развития банковских электронных услуг.
57. Обеспечение безопасности электронных систем.
58. Программы автоматизированного ввода платежных документов.
59. Программа «интернет-клиент».
60. Активные операции ЦБР
61. Пассивные операции ЦБР
62. Надзорные операции ЦБР.

<i>Дальневосточный государственный университет путей сообщения</i>		
Кафедра СахИЖТ _____ семестр, 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине <i>«Технология осуществления банковских операций»</i> для направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	«Утверждаю» Зам. директора _____ О.Ю. Белова «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос: Депозитные операции. Виды и технология ОПК-2, ПК-1		
2. Вопрос Надзорные операции ЦБР ОПК-2, ПК-1		

3 . Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Содержание РГР

РГР- 1 «Технология операций коммерческих банков» включает описание и составление технологических карт по основным операциям. В задании варьируются конкретные формы проведения и разновидности операций. Приводится анализ кредитных/депозитных операций по банковскому сектору, анализируется специфика операций конкретного банка, его кредитная политика. Приводятся решения задачи об изменении баланса банка при поступлении дополнительных депозитов физических лиц.

РГР- 2 «Технология операций Центрального Банка России» включает эссе на индивидуальную тему, связанную с текущей денежно-кредитной политикой ЦБР., технологию проведения операций ЦБ, с обязательным включением технологии проведения аукционов. В индивидуальном порядке могут быть рассмотрены вопросы по ДБО и АБС.